

SCHEDA DI ADESIONE ATTIVITÀ MIND LAB 2018/19

DA COMPILARE E SPEDIRE

AL SEGUENTE INDIRIZZO: s.destro@mindlabitalia.com



Dati principali

Denominazione ufficiale:	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI THIENE		
Codice MIUR:	VIIC88300B	Partita IVA/C.F.	84006170249
Indirizzo:	PIAZZA SCALCERLE, 8	Città:	THIENE
CAP	36016	E-mail:	viic88300b@istruzione.it
Telefono:	0445 362543	Fax:	0445 812662
Dirigente:	PROF. FRANCESCO CRIVELLARO	E-mail:	viic88300b@pec.istruzione.it
Vicario:	ZERMINI MARIA	E-mail:	

Contatti generali

Responsabile:	Nome	Telefono	E-mail
Coordinatore progetto	Campesan Paola	3471859046	paolachamp@gmail.com
Responsabile amministrativo			

Profilo della scuola (dati complessivi)			
Segmento	N. Plessi	Totale alunni	Totale docenti
Scuola infanzia			
Scuola primaria	2	218	9
SS1G			
tot	2	218	9

Profilo Attività Mind Lab - dati complessivi delle classi				
Indicare in questa tabella solamente le classi ed i docenti che applicheranno Mind Lab.				
Segmento	Classe e sezione	Totale alunni	Plesso	Nome docente
	2A	19	TALIN	DI VINCENZO ELENA
	2B	21	TALIN	FERRENTINO GIULIA
	2C	24	TALIN	BONATO CARLA
	3A	18	TALIN	MARSETTI EMMA
	3B	25	TAIN	MASCARELLO NADIA
	3C	23	TALIN	MARSETTI EMMA
	1^	17	S.G. BOSCO	GASPARELLA G- LISSA M.
	2^	18	S.G. BOSCO	CAMPESAN PAOLA
	3^	19	S.G. BOSCO	CAMPESAN PAOLA
	4^	17	S.G. BOSCO	TAGLIAPIETRA GIOVANNA
	5^	17	S.G. BOSCO	TAGLIAPIETRA GIOVANNA

	TOTALE	218		
Totale alunni ML:	218		Totale docenti ML:	9

Docenti che seguiranno la formazione di base				
Nome	Cognome	Classe	Plesso	
Giulia	Ferrentino	2 ^a	A.Talin	

Profilo attività Mind Lab (dati complessivi)				
Segmento	Classe	Totale alunni N. classi		
Scuola primaria	Grandi (5 anni)			
	1° anno (6 anni)	17	una	
	2° anno (7 anni)	82	quattro	
	3° anno (8 anni)	85	quattro	
	4° anno (9 anni)	17	una	
	5° anno (9 anni)	17	una	
	Tot.	218	undici	207 paganti e 11 borse di studio(gratis)

Data e luogo:	Thiene. 8 Ottobre 2018	Firma:	Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Crivellaro
---------------	------------------------	--------	---

Crivellaro

